

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
направленность (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Кафедра экономики, финансов и учета**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12.01 МИКРОЭКОНОМИКА**

**Специальность 38.05.01. Экономическая безопасность**

**Специализация (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Уровень высшего образования Специалитет**

**Год начала подготовки 2022**

Москва – 2022 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
политической экономики и истории  
экономической науки  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

О.О. Комолов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и учета  
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 6 от «04» февраля 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>26</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

*Целью дисциплины* является формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне.

*Учебные задачи дисциплины:*

обеспечить знание и понимание основных микроэкономических терминов, понятий, моделей и концепций, добиться грамотного использования экономической терминологии;

усвоить принципы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне;

получить навык использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к *обязательной части учебного плана.*

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>8 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>288</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет, экзамен</i>	-	<i>Зачет, экзамен</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>120</b>	-	<b>36</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	114	-	30
• лекции/ <i>электронные часы</i>	54/0	-	12/0
• практические занятия	60	-	18
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК) ( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> )	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) ( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> )	2	-	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>168</b>	-	<b>252</b>
в том числе:		-	

<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</li> </ul>	32	-	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в семестре (СРС)</li> </ul>	136	-	245
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение ЭОР</li> </ul>	50	-	100
<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение онлайн-курса или его части</li> </ul>	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение индивидуального или группового проекта</li> </ul>	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)</li> </ul>	86	-	145

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и</p>

		<p>повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
--	--	---

<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач</p>	<p><b>З-1. Знает</b> основы микроэкономики и макроэкономики  <b>У-1. Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня  <b>У-2. Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p>
	<p>ОПК-1.2.  Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей</p>	<p>З-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.  У-1. Умеет применять статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач  У-2. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 1												
1.	<p><b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории.</b> Основные экономические понятия. Проблема выбора. Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Экономические категории, законы и модели. Экономические блага. Экономические потребности и интересы. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, экономическое моделирование и принцип «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования. Экономические ограничения: кривая (граница) производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение.</p>	4	4			11	19	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р.

2.	<p><b>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.</b>  Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика.</p>	4	4			11	19	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р..
3.	<p><b>Тема 3. Возникновение и эволюция рыночной экономики</b>  Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства. Простое и капиталистическое товарное производство. Общественная форма хозяйства. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Типология рынка: неразвитый рынок, свободный (классический) рынок, регулируемый рынок, рынок несовершенной конкуренции, рынок монополии и рынок монополии, регулируемый рынок, социально ориентированный рынок, деформированный рынок в условиях административно-командной системы хозяйства. Структура и инфраструктура рынка.</p>	4	4			11	19	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р..

4.	<p><b>Тема 4. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги, Собственность в рыночной экономике</b></p> <p>Экономические блага и их классификация. Благо и услуги. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Товар. Свойства товара: стоимость и потребительная стоимость. Трудовая теория стоимости А. Смита, Д. Рикардо. Современные свойства товара. Стоимость, ценность, полезность. Развитие форм стоимости и появление денег. Цена как денежная форма стоимости. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Экономическая и юридическая категории собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Диффузия прав собственности в современном обществе. Экономические формы реализации прав собственности. Формы собственности: государственная, частная, коллективная (групповая) собственность. Акционерная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Смешанная собственность. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.</p>	5	5			11	21	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р..
5.	<p><b>Тема 5. Основные субъекты рыночной экономики</b></p> <p>Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Кругообороты благ и доходов. Домохозяйства и семья как поставщики экономических ресурсов и потребители товаров и услуг. Значение и роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала». Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Основные организационноэкономические формы предприятий (единоличные, товарищества (кооперативы), акционерные общества (корпорации)), их преимущества и недостатки. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Концентрация и централизация производства. Роль крупных и мелких фирм в современной рыночной экономике, формы их взаимодействия. Венчурный капитал. Особенности предпринимательства в России. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.</p>	5	5			12	22	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р..

6.	<p><b>Тема 6. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</b></p> <p>Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене и коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статистики. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сущность цены. Функции цены. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.</p>	4	5			12	21	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р.
7.	<p><b>Тема 7. Теория поведения потребителя.</b></p> <p>Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности). Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.</p>	4	5			12	21	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т. Р.а.з.	Р.
<b>За 1 семестр</b>		30	32			80	142					
Семестр 2.												

8	<p><b>Тема 8. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства</b></p> <p>Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства и их классификация: рабочая сила, физический капитал. Марксистская и маржиналистская теории факторов производства. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция. Основные виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. Производственная функция и технический прогресс. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства.</p> <p>Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная).</p>	4	4			8	20	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т. Р.а.з. К.	Р.
---	---	---	---	--	--	---	----	----------------------------------	---	----	--------------------	----

9	<p><b>Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли, Неопределенность и риск в микроэкономике</b></p> <p>Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция и ее основные виды. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Издержки в краткосрочном периоде. Явные и скрытые издержки производства. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Отдача от масштабов производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p>	4	6			8	20	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т. Р.а.з. К.	Р.
10.	<p><b>Тема 10. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.</b></p> <p>Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия и причины ее возникновения. Монополия и малый бизнес. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Отсутствие аллокативной и производственной эффективности. X-неэффективность. Сравнение равновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.</p>	4	6			8	20	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. К.	Р.

11.	<p><b>Тема 11. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</b>  Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модель сговора. Барьеры входа и выхода. Молчаливый сговор и его формы. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Олигополия и общественная эффективность.</p>	3	4			8	20	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. Д.и.	Р.
12.	<p><b>Тема 12. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда.</b>  Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Монопсония. Двусторонняя монополия. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Модель распределения времени между досугом и работой. Дискриминация на рынке труда. Монопсония на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы.</p>	3	4			8	20	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. К.	Р.

13.	<p><b>Тема 13 Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.</b></p> <p>Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Инвестиции и амортизация как концепции потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение, спрос и равновесная ставка процента на рынке заемных средств. Особенности ценообразования на услуги капитала. Равновесный уровень арендных платежей в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйствования. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Рента и арендная плата. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монопольная рента.</p>	3	4		8	20	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О. Гр.д.	Т.	Р.	
14.	<p><b>Тема 14. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.</b></p> <p>Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Несостоятельность рынка и её виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Экономические риски и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Теория сигналов. Монополизация экономики как несостоятельность рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема неравенства доходов в современной России. Несостоятельность рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства. Коррупция и ее воздействие на эффективность экономической политики государства.</p>	3	2		8	20	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О. Гр.д.	Т.	Р.	
<b>За 2 семестр</b>		<b>24</b>	<b>30</b>		<b>56</b>	<b>140</b>						

<i>Итого</i>	54	60	-	-	136	282					
--------------	----	----	---	---	-----	-----	--	--	--	--	--

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 1												
1.	<p><b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия. Проблема выбора.</b></p> <p>Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Экономические категории, законы и модели. Экономические блага. Экономические потребности и интересы. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, экономическое моделирование и принцип «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования. Экономические ограничения: кривая (граница) производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение.</p>	1	1			22	25	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р.

2.	<p><b>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.</b>  Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика.</p>	1	1			22	25	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р..
3.	<p><b>Тема 3. Возникновение и эволюция рыночной экономики</b>  Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства. Простое и капиталистическое товарное производство. Общественная форма хозяйства. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Типология рынка: неразвитый рынок, свободный (классический) рынок, регулируемый рынок, рынок несовершенной конкуренции, рынок монополии и рынок монополии, регулируемый рынок, социально ориентированный рынок, деформированный рынок в условиях административно-командной системы хозяйства. Структура и инфраструктура рынка.</p>	1	2			22	25	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р..

4.	<p><b>Тема 4. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги, Собственность в рыночной экономике</b></p> <p>Экономические блага и их классификация. Благо и услуги. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Товар. Свойства товара: стоимость и потребительная стоимость. Трудовая теория стоимости А. Смита, Д. Рикардо. Современные свойства товара. Стоимость, ценность, полезность. Развитие форм стоимости и появление денег. Цена как денежная форма стоимости. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Экономическая и юридическая категории собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Диффузия прав собственности в современном обществе. Экономические формы реализации прав собственности. Формы собственности: государственная, частная, коллективная (групповая) собственность. Акционерная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Смешанная собственность. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.</p>	1	2			22	25	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р..
5.	<p><b>Тема 5. Основные субъекты рыночной экономики</b></p> <p>Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Кругообороты благ и доходов. Домохозяйства и семья как поставщики экономических ресурсов и потребители товаров и услуг. Значение и роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала». Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Основные организационноэкономические формы предприятий (единоличные, товарищества (кооперативы), акционерные общества (корпорации)), их преимущества и недостатки. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Концентрация и централизация производства. Роль крупных и мелких фирм в современной рыночной экономике, формы их взаимодействия. Венчурный капитал. Особенности предпринимательства в России. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.</p>	1	2			22	26	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р..

6.	<p><b>Тема 6. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</b></p> <p>Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене и коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статистики. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сущность цены. Функции цены. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.</p>	1	2			23	26	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т.	Р.
7.	<p><b>Тема 7. Теория поведения потребителя.</b></p> <p>Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности). Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.</p>	2	2			23	26	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т. Р.а.з.	Р.
<b>За 1 семестр</b>		8	12			156	178					
Семестр 2.												

8	<p><b>Тема 8. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства</b></p> <p>Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства и их классификация: рабочая сила, физический капитал. Марксистская и маржиналистская теории факторов производства. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция. Основные виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. Производственная функция и технический прогресс. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства.</p> <p>Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная).</p>	05	0,5			12	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т. Р.а.з. К.	Р.
---	---	----	-----	--	--	----	----	----------------------------------	---	----	--------------------	----

9	<p><b>Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли, Неопределенность и риск в микроэкономике</b></p> <p>Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция и ее основные виды. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Издержки в краткосрочном периоде. Явные и скрытые издержки производства. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p>	0,5	0,5			12	15	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О.	Т. Р.а.з. К.	Р.
10.	<p><b>Тема 10. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.</b></p> <p>Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия и причины ее возникновения. Монополия и малый бизнес. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Отсутствие аллокативной и производственной эффективности. Х-неэффективность. Сравнение равновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.</p>	0,5	1			13	15	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. К.	Р.

11.	<p><b>Тема 11. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</b>  Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модель сговора. Барьеры входа и выхода. Молчаливый сговор и его формы. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Олигополия и общественная эффективность.</p>	0,5	1			13	15	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. Д.и.	Р.
12.	<p><b>Тема 12. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда.</b>  Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Монопсония. Двусторонняя монополия. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Модель распределения времени между досугом и работой. Дискриминация на рынке труда. Монопсония на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы.</p>	0,5	1			13	15	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. К.	Р.

13.	<p><b>Тема 13 Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.</b></p> <p>Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Инвестиции и амортизация как концепции потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение, спрос и равновесная ставка процента на рынке заемных средств. Особенности ценообразования на услуги капитала. Равновесный уровень арендных платежей в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйствования. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Рента и арендная плата. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монопольная рента.</p>	0,5	1			13	15	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О. Гр.д.	Т.	Р.
14.	<p><b>Тема 14. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.</b></p> <p>Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Несостоятельность рынка и её виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Экономические риски и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Теория сигналов. Монополизация экономики как несостоятельность рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема неравенства доходов в современной России. Несостоятельность рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства. Коррупция и ее воздействие на эффективность экономической политики государства.</p>	1	1			13	15	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2 У-1. ОПК-1.2 У-2.	О. Гр.д.	Т.	Р.
<b>За 2 семестр</b>		<b>4</b>	<b>6</b>			<b>89</b>	<b>104</b>					

<i>Итого</i>	<b>12</b>	<b>18</b>	-	-	<b>245</b>	<b>282</b>				
--------------	-----------	-----------	---	---	------------	------------	--	--	--	--

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Деловая игра (Д.и.)*

*Расчетно-аналитические задания (Р.а.з.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат (Р.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Ильяшенко В.В. Микроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва : КноРус, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-406-09364-1. — URL: <https://book.ru/book/943053>
2. Носова, С.С., Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-406-08680-3. — URL: <https://book.ru/book/940650>

##### Дополнительная литература:

1. Ивасенко, А.Г., Микроэкономика : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва : КноРус, 2022. — 278 с. — ISBN 978-5-406-09472-3. — URL: <https://book.ru/book/943132>
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366543>
3. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346032>

##### Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023). — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 24.07.2023). — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.1gl.ru> - Справочно-правовая система Главбух.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Нехайчук Ю.С. Микроэкономика: (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20

Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет, экзамен</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Микроэкономика» учебным планом не предусмотрена

### ***Типовой перечень вопросов к зачету:***

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Экономические потребности, ресурсы, факторы производства: понятие, виды
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Виды экономических систем, сравнительная характеристика их эффективности.
5. Рынок: условия возникновения, экономическое содержание, функции, механизмы.
6. Структура и инфраструктура рынка.
7. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар.
8. Содержание и формы собственности.
9. Приватизация и национализация. Реформа отношений собственности в современной России.
10. Экономические субъекты рынка. Модель кругооборота благ и доходов.
11. Предприятие (фирма) как субъект рыночных отношений: понятие, классификация.
12. Условия возникновения рынка
13. Механизмы функционирования рынка
14. Кругооборот экономических благ
15. Характеристика экономических систем
16. Характеристика моделей смешанной экономической системы
17. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, исключения из закона спроса.
18. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения.
19. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение понятия эластичности.
20. Эластичность по цене прямая и перекрестная

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

21. Эластичность по доходу
22. Модель рыночного равновесия и процесс формирования равновесной цены.
23. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования: цели и последствия.
24. Влияние налогов на рыночное равновесие
25. Влияние субсидий на рыночное равновесие
26. Кардиналистская теория потребительского поведения: закон убывающей предельной полезности и правило максимизации общей полезности.
27. Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия, бюджетное ограничение и оптимум потребителя.

***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Производственная функция и ее виды.
2. Закон убывающей отдачи и условие минимизации издержек производства.
3. Издержки предприятия и их виды: переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
4. Издержки экономические и издержки бухгалтерские. Нормальная и экономическая прибыль.
5. Методы определения точки максимальной прибыли. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков).
6. Альтернативные теории фирмы.
7. Неопределенность и риск в рыночной экономике. Экономические риски и их классификация.
8. Модели альтернативных рыночных структур (совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия): сравнительная характеристика.
9. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
10. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии.
11. Ценовая дискриминация и ее виды.
12. Совершенная конкуренция, чистая монополия и экономические интересы общества.
13. Естественные монополии и методы их регулирования.
14. Дифференциация продукции и максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
15. Олигополия и ее виды. Поведение фирмы в условиях олигополии.
16. Модели олигополии. Олигополистические стратегии и теория игр.
17. Модель равновесия на рынке ресурсов: доход от предельного продукта фактора производства и формирование цены.
18. Спрос на труд, предложение труда и формирование заработной платы на рынке труда совершенной конкуренции.
19. Монополия и двусторонняя монополия на рынке труда.
20. Государственная политика регулирования рынка труда. Профсоюзы и их влияние на рынок труда.
21. Понятие капитала: различные трактовки. Капитал и инвестиции в экономической теории.
22. Метод дисконтирования стоимости и оценка эффективности инвестиционных проектов.
23. Формирование финансового капитала: спрос, предложение и равновесная ставка процента на рынке заемных средств.
24. Рынок земли: спрос, предложение и формирование равновесной земельной ренты.
25. Земельная рента и ее виды. Земельная рента, арендная плата и цена земли.
26. Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето.
27. Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза.
28. Общественные и частные блага. Проблема безбилетника и производство общественных благ.
29. Неравенство доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
30. Перераспределение доходов: цели и методы.

31. Провалы рынка и экономические функции государства в рыночной экономике.

**Практические задания к зачету:**

1. Производственная функция фирмы  $Q = \square L$

Она нанимает труд по  $PL = 2$  и продает продукцию по  $P = 60$ .

При каком объеме производства прибыль максимальна?

2. Пшеница выращивается по технологии, соответствующей производственной функции  $Q = \square LZ$ ,

где  $L, Z$  - соответственно используемые количества труда и земли.

Чему будет равна цена предложения пшеницы, если ставки заработной и арендной платы будут равны 5 ден. ед.?

**Практические задания к экзамену:**

1. Кривая спроса на товар задана функцией:  $Q_D = 76 - 4p$ , а кривая предложения данного товара:  $Q_S = 6p - 24$ . Определите для условий равновесия на рынке товара значение

А. равновесного объема продаж;

Б. равновесной цены;

В. выручки продавца.

Г. Покажите на графике найденные показатели.

2. Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции, имеет функцию общих издержек:  $TC = 4Q^2 + 3Q + 150$  (где  $Q$  - объем производства, в тыс. штук). Рыночная цена продукции составляет 75 рублей. Определите:

А. оптимальный объем производства товара (тыс.шт.);

Б. выручку (общий доход) фирмы при максимизации прибыли (млн. руб.);

В. прибыль фирмы;

Г. представьте схематически графическую модель максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.

**Примеры вопросов для проведения опроса**

1. Теории (политэкономии) в трактовке различных школ.

2. Экономические категории, законы и модели.

3. Экономические потребности и интересы.

4. Экономические ресурсы и их виды.

5. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей.

6. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика).

**Примеры вопросов для групповой дискуссии**

1. Каковы особенности комбинирования факторов производства в краткосрочном и долгосрочном периодах? В чем заключается закон убывающей отдачи?

2. Какие виды издержек производства Вы знаете? Как они зависят от объемов производства? Дайте графическую интерпретацию.

3. Что такое эффект масштаба?

4. Сформулируйте условие максимизации прибыли, изобразите графически, поясните, почему именно в этой точке прибыль будет максимальной.

5. Что такое предпринимательский риск, какие виды экономических рисков Вы знаете?

**Пример тестовых заданий**

1. Когда возникла экономическая наука:

а) в древнем мире;

б) в период становления капитализма.

2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономия;
- г) кейнсианство;
- д) классическая политэкономия;
- е) физиократы.

3. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных:

- а) с наращиванием материального богатства;
- б) с наращиванием нематериального богатства;
- в) с жизнедеятельностью человека и общества;
- г) с развитием производственных сил.

4. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) это наука о мотивации поведения человека;
- в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- г) это наука о натуральном богатстве;
- д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченных ресурсов;
- е) дайте свое определение.

5. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:

- а) Экономика изучает производительные силы общества и наиболее эффективные способы их распределения по отраслям, регионам, странам;
- б) Экономика изучает переменные величины, поведение которых определяет состояние народного хозяйства (цены, спрос, занятость и т.д.);
- в) Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
- г) Экономика изучает спрос, производство, потребление и необходимое для этого количество денег.

### ***Пример расчетно-аналитических заданий***

**Задание 1.** Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями:  $Q_D = 30 - 2P$  и  $Q_S = 4P - 30$ ? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ, б) 12 ДЕ?

**Задание 2.** Спрос и предложение заданы функциями:  $Q_d = 1200 - 5P$  и  $Q_s = 500 + 5P$ . Государство даёт субсидию производителю в размере 10 д.ед. на одну единицу продукции. Как изменятся равновесная цена и равновесный объём после введения субсидии? Чему будет равна цена реализации продукции для производителя?

**Задание 3.** Точечная эластичность спроса на товар равна -3. В результате снижения цены на 1% количество продаваемого товара выросло до 206 штук. Чему был равен первоначальный объём спроса на данный товар?

**Задание 4.** На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите ценовую эластичность спроса на каждый товар.

**Задание 5.** Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

### **Пример кейс-задания**

#### **Кейс 1**

Правительство в августе 2018 внесло на рассмотрение депутатов Госдумы законопроект «О производстве органической продукции». То есть такого продовольствия, которое произведено без применения химии и являющегося экологически чистым. Нормы закона затронут продукцию «растительного, животного, микробного происхождения», а также аквакультуру (например, искусственно выращенную рыбу) в натуральном, обработанном или переработанном виде, а также корма для животных, посадочный и посевной материал. Производителей «органики» внесут в реестр «в целях безвозмездного информирования потребителей». Для того, чтобы потребитель мог отличить чистый продукт от нечистого, придумают «графическое изображение (знак) органической продукции». Его будут размещать на упаковках только после подтверждения, что производство соответствует необходимым нормам. Впрочем, сама сертификация продукции будет добровольной. Для нарушителей предусмотрят административную ответственность. Мировой рынок органической продукции переживает бурный рост, и Россия может занять на нем от 10 до 25%, подсчитал премьер. Он пояснил, на чем основаны планы по масштабному завоеванию этого рынка. У России есть в этом деле преимущество. «Часть наших пахотных земель давно не используется, а значит, они имеют не только проблемы (потому что их нужно вводить в оборот), но они не тронуты химией, что само по себе естественное преимущество», — отметил премьер. По данным Минсельхоза, за последние годы рынок органических продуктов в мире увеличился в пять раз – с \$18 млрд до \$100 млрд. Российская доля глобального рынка органики – менее 1%. По данным ООН, органическое сельское хозяйство развивается в 179 странах. В этой сфере занято около 2 млн человек.

Сдерживать рост органического продовольствия в России будет низкая покупательская способность населения. «Органические продукты обычно дороже, минимум, на 20-30%. Но у нас потребители испытывают трудности с покупкой продовольствия, даже такого, производство которого субсидируется государством»,

— говорит гендиректор Института конъюнктуры аграрного рынка. Выйти с органической продукцией на мировой рынок Россия сможет, но тут возникает другая проблема – доверие, отмечает Рылько. Российскую органику придется сертифицировать по международным стандартам, предъявляемым в этой отрасли.

(Источник: «Романтическая идея»: какие перспективы у органической еды в России Рустем Фаляхов 28.01.2018, <https://www.gazeta.ru/business/2018/01/25/11625787.shtml>)

#### **Задание 1**

Можно ли назвать переход на органическую продукцию рациональным поведением потребителей?

#### **Задание 2**

Какие факторы влияют на спрос на органическую еду?

#### **Задание 3**

Начертите карту кривых безразличия для товарного набора, состоящего из органической еды и прочих продуктов, для россиян

### **Пример деловой игры**

#### **«Равновесие монополии»**

## Цели игры

1. Усвоить понятия «индивидуальный спрос», «рыночный спрос», «монополия», «выручка», «издержки», «прибыль», «равновесие фирмы», «равновесная цена».
2. Осознать сущность закона спроса.
3. Изучить механизм ценообразования на монополизированном рынке.
4. Приобрести элементарные навыки выявления предпочтений потребителей и рекламирования товара.

## Понятия

- *Индивидуальный спрос* — количество товара, которое желает и способен приобрести данный человек за некоторый промежуток времени.
- *Рыночный спрос* — сумма значения индивидуального спроса всех покупателей данного товара.
- *Закон спроса* — убывание объема спроса при увеличении цены.
- *Монополия* — единственный продавец.
- *Монополия-перекупщик* — монополия, которая покупает товар по фиксированной цене на одном рынке (цена покупки), а продает его по произвольной (монопольной) цене на другом рынке.
- *Выручка* — произведение цены и объема продаж.
- *Издержки монополиста-перекупщика* — произведение цены закупки и объема продаж.
- *Прибыль* — разность выручки и издержек.
- *Равновесие фирмы* — ситуация, когда ее прибыль максимальна.
- *Равновесная цена* — цена, которую должен установить монополист, чтобы максимизировать прибыль.

## Теория

Равновесная цена монополии-перекупщика определяется суммой значений индивидуального спроса всех покупателей и ценой закупки. Рассмотрим пример.

На рынке — два покупателя и монополия. При ценах 30,25 и 20 единиц спрос первого покупателя равен 1,2 и 3, а спрос второго покупателя — соответственно 0,1 и 1. Цена закупки равна 9. Рыночный спрос  $Q$  найдем, сложив функции индивидуального спроса  $Q_1$  и  $Q_2$ . Общие издержки  $TC$  в данном случае пропорциональны объему продаж. Учитывая это, запишем данные в табл. 3.1 и выполним действия.

Максимальная прибыль — 48 достигается при цене 25. Это — равновесная цена.

Таблица 1

### Расчет равновесной цены монополии

$P$	$Q_1$	$Q_2$	$Q$	$TR$	$TC$	$\Pi$
			$Q_1 + Q_2$	$P \times Q_1$	$9 \times Q$	$TR - TC$
30	1	0	1	30	9	21
25	2	1	3	75	27	48
20	3	1	4	80	36	44

## Правила игры

Несколько студентов (2-3 чел.) выступают в роли монополии-перекупщика (у каждого продавца свой уникальный товар).

1. Остальные студенты являются покупателями. Каждый студент может предъявить спрос только на один товар.
2. Фактически игра происходит между студентами-«монополистами». Победит монополист, получивший большую прибыль. Задача монополистов заключается в выборе и рекламировании товара с целью формирования высокого рыночного спроса на него.
3. Монополист устанавливает цену закупки товара, ориентируясь на сложившуюся цену на этот товар на реальном рынке. Эта цена существенно влияет на прибыль монополиста. Если цена закупки излишне высока, то монополия может оказаться в убытке. Однако цена закупки

не должна быть неправдоподобно низкой. Если цена закупки равна нулю, то мы говорим, что монополист «украл» товар.

4. Монополист сообщает цену закупки преподавателю конфиденциально, поскольку она не должна влиять на формирование индивидуального спроса покупателей (это «коммерческая тайна»).

5. Студенты-«покупатели» участвуют в игре, поддерживая того или иного продавца («голосуя рублем»). Каждый покупатель выбирает один товар и предъявляет на него спрос.

6. Если покупатель предъявляет спрос, который не подчиняется закону спроса, то такой покупатель дисквалифицируется, а его заявка в игре не участвует. Определенный продавец лишается поддержки этого покупателя.

7. Процедуре заполнения таблиц индивидуального спроса предшествует дискуссия в аудитории о возможном диапазоне изменения цены каждого товара. Итогом дискуссии должен стать набор возможных значений цены каждого товара (4-5 значений), в который, по мнению аудитории, входят максимально и минимально возможное значение цены.

8. В дискуссии о диапазоне цены товара не участвует его продавец, поскольку он заинтересован в повышении цены и установлении более высокой равновесной цены.

9. Преподаватель в этой игре выполняет организационные функции и осуществляет необходимые расчеты на доске (расчеты можно поручить студенту).

### **Подготовка игры**

1. Установить количество возможных значений цены для каждого товара (у нас оно равно 4).

2. Подготовить «бланки» для записи индивидуального спроса (табл. 2).

### **Порядок проведения игры**

1. Повторить понятия, необходимые для проведения игры. Решить на доске задачу из раздела «Теория».

2. Объяснить студентам цели и правила игры.

3. Среди активных студентов выбрать двух (или более) человек, которые будут выступать в роли продавцов (желательно добровольцев). Дать им время на обдумывание вопроса о том, какой товар в данное время в данной аудитории будет пользоваться наибольшим спросом.

*Таблица 2*

### **Бланк для предъявления индивидуального спроса**

Ф. И. О.		
товар		
№	цена	спрос
1		
2		
3		
4		

*Примечание.* Предлагаемые для продажи товары должны быть относительно недорогими: пирожки, мороженое, авторучки и т. п. Для большей определенности понятия «недорогие» надо условно предположить, что каждый из присутствующих студентов располагает одинаковой небольшой суммой денег (100-200 руб.). Это ограничение студенты-покупатели должны учитывать при предъявлении индивидуального спроса. Предполагаемые затраты покупателя на тот или иной товар при любой цене не должны превышать данной суммы.

4. Предложить студентам-продавцам рекламировать свой товар перед аудиторией.

5. Взять у студентов-продавцов значения цен покупки соответствующих товаров, соблюдая при этом конфиденциальность.

*Примечание.* При дальнейшем обсуждении диапазона цены может случиться, что заявленная цена закупки окажется больше, чем максимальная цена диапазона. В этом случае прибыль продавца отрицательна при любой цене диапазона, т. е., продавец терпит фиаско как предприниматель, поскольку он приобрел товар по слишком высокой цене.

6. Провести дискуссию о возможном диапазоне цены каждого товара. Разбить этот диапазон на три равные части, получить 4 возможные значения цены (округлить до целых рублей).

*Пример.* Студенты-покупатели сошлись на том, что цена мороженого «Холодок» может находиться в пределах 12-20 руб. Величина диапазона составляет  $20 - 12 = 8$  руб. Разница между соседними ценами равна  $8 : 3 = 2,7$  руб. (округленно — 3 руб.). Тогда возможные значения цены будут: 12,15,18 и 21 руб.

7. Выдать всем студентам «бланки» индивидуального спроса.

8. Предложить студентам выбрать один товар и записать четыре значения индивидуального спроса, отвечающие установленным ранее четырем возможным значениям цены. Студент должен стараться дать максимально правдивую информацию о спросе, т. е. указать, сколько единиц понравившегося товара он купил бы по каждой цене, если бы вдруг сейчас в аудитории ему стали продавать данный товар. При этом необходимо учитывать действие закона спроса и ограниченность средств покупателя. *Примечание.* Продавцу запрещено выбирать свой товар, так как заявленный спрос на него, скорее всего, не будет объективным, поскольку по условию игры продавец заинтересован в максимизации суммарного спроса на свой товар.

9. Собрать заполненные бланки и разложить их на две (или более — по числу продавцов) пачки.

10. Не рассматривать бланки, в которых нарушен закон спроса.

11. Произвести на доске необходимые расчеты для определения равновесной цены первого товара и максимальной прибыли первого продавца, предварительно «рассекретив» цену покупки.

12. Произвести аналогичные расчеты для определения параметров равновесия второго монополиста.

13. Определить монополиста, прибыль которого максимальна. Он является победителем игры. (Источник: Б. В. Корнейчук микроэкономика деловые игры <https://refdb.ru/look/2850728-p5.html>)

### ***Примерная тематика рефератов:***

1. Как и когда возникла экономическая теория как наука?
2. Соотношение экономической теории, экономикс, политической экономии.
3. Нобелевские лауреаты в области экономики.
4. Неоклассический синтез в экономической науке.
5. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
6. Какова связь экономической теории с общественными, экономическими, социальными и естественными науками?
7. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории?
8. Познавательная, практическая, идеологическая функции экономической теории, их единство и противоречие

### **Типовая структура зачетного задания**

<b><i>Наименование</i></b>	<b><i>Максимальное количество баллов</i></b>
<i>Вопрос</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание 1</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание 2</i>	<i>15</i>

### Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос</i>	<i>16</i>
<i>Практическое задание 1</i>	<i>8</i>
<i>Практическое задание 2</i>	<i>8</i>
<i>Практическое задание 3</i>	<i>8</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
85 – 100 баллов	«отлично»	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и</p>	Продвинутый

				<p>инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>З-1.</b> основы микроэкономики и макроэкономики</p> <p>З-1. математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p>У-2. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p> <p>У-1. применять статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач</p> <p>У-2. выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»</b>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2. Применяет статистико-</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-10.1. З-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. З-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные</p>	<b>Повышенный</b>

		<p>модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей</p>	<p>принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития  УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов  УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности  УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов  <b>З-1.</b> основы микроэкономики и макроэкономики  З-1. математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.   <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для</p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p>У-2. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p> <p>У-1. применять статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач</p> <p>У-2. выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	
<p><b>50 – 69</b> <b>баллов</b></p>	<p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. сущность и функции</p>	<p><b>Базовый</b></p>

				<p>предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>З-1.</b> основы микроэкономики и макроэкономики</p> <p>З-1. математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p>У-2. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p> <p>У-1. применять статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач</p> <p>У-2. выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОПК-1. Способен	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального</p> <p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		<p>использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей</p>	<p>поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов <b>З-1.</b> основы микроэкономики и макроэкономики З-1. математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений  У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня  У-2. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня  У-1. применять статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач  У-2. выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	
--	--	--	--	---	--